**2019 – 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**ALBAY C. TAYYAR NURAN OĞUZ ANADOLU LİSESİ**

**COVİD-19 SALGINI SÜRESİNCE GERÇEKLEŞTİRİLEN**

**EBA UZAKTAN EĞİTİM FAALİYETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ülkemizdeki Covid-19 salgını dolayısıyla 16 Martta ara verilip 19 Haziranda sona eren Uzak eğitim çalışmaları konusunda okulumuz olarak ;**

**9. Sınıflar seviyesinde 20 grupta ,**

**10. Sınıflar seviyesinde 20 grupta,**

**11. Sınıflar seviyesinde 10 grupta**

**12. Sınıflar seviyesinde 20 grupta ders yapılmıştır.**

**Bu uzaktan eğitim çalışmalarında okulumuz öğretmenlerinin yaklaşık %80 ‘i bizzat video konferans ve EBA Uzaktan video konferans yoluyla eğitim yapmışlardır. Yaklaşık % 95 oranında da öğretmenlerimiz EBA portalında bilgi, belge, test ve interaktif çalışma paylaşarak bu süreçte öğrencilerimize yardımcı olmuşlardır.**

**Bu süreçte öğrencilerimizin yaklaşık % 65 oranında EBA yı kullanarak , öğretmenlerinin çalışmalarına katılmışlardır. Uzaktan eğitim sürecindeki bu olumlu süreç, öğrencilerin eğitime devam etmesinin zorunlu olmadığı ve bütün öğrencilerin bir üst sınıfa geçtikleri açıklamalarından olumsuz etkilenmiş ve uzaktan eğitimi takip ve katılım oranı % 15, %20 lere kadar gerilemiştir.**

**12. sınıflar seviyesinde eğitim biraz daha yoğun bir şekilde devam etmiştir.**

**Uzaktan Eğitimin Olumlu Yönleri;**

**Bu sorunlu ve öğrencilerimizin eğitim kaldığı bu dönemde uzaktan eğitim yapılarak,**

1. **Uzaktanda olsa öğrencilerimiz eğitimden kopmamaış sınırlıda olsa eğitimle bütünleşmeleri sağlanmıştır.**
2. **Bu sıkıntılı dönemde öğrenci ve velilerimizin bu eğitimle moral ve motivasyonlarını olumlu manada etkilemiştir.**
3. **Özellikle sınavlara hazırlanan 8. Ve 12. Sınıf öğrencilerinin anlayamadıkları ve çözemedikleri konuların daha anlaşılır olmasına olumlu katkı sağlamıştır.**
4. **Öğrencilerimiz sanal alemde de olsa öğretmen ve arkadaşlarını görerek daha huzurlu ve moralmen daha iyi durumda olmuşlardır.**
5. **Aileler ve öğrencilerimiz daha planlı ve düzenli bir yaşama ayak uydurdukları tespit edilmiştir.**
6. **Bakanlığımızın eğtim sürecinin başında yaşanan uzaktan eğitim yöntemine olumlu müdahale ve katkılarla çok olumlu katkılar sağlamıştır.**
7. **Okul rehberlik servisinin birebir veya grup rehberlik çalışmaları sayesinde öğrenci ve aileler üzerinde olumlu etkiler bırakmıştır.**

**Uzaktan Eğitimi Etkileyen Olumsuz Etkenler:**

1. **Bütün öğretmen ve öğrencilerde teknik alt yapının aynı seviyede olmaması veya yetersiz olması uzaktan eğitimi olumsuz manada etkilemiştir.**
2. **Süreçte bazı yetkililerin zamansız açıklamaları, ( uzaktan eğitim sürecinde katılım zorunluluğu olmayacak veya bütün öğrencilerin sınıfı geçeceği gibi açıklamalar) uzaktan eğitimi olumsuz etkilemiştir.**
3. **Uzaktan eğitimin yüzyüze olmaması eğitim öğretim sürecini olumsuz manada etkilemiştir.**
4. **Eğitim sürecinide öğrenci devam takip zorunluluğunun olmaması eğitimi olumsuz manada etkilemiştir.**
5. **Eğitim faaliyet ve sonucunun not veya ödülle değerlendirilmemiş olması uzaktan eğitimi olumsuz manada etkilemiştir.**
6. **Gruptaki öğrenci sayısının fazlalığı eğitimi olumsuz manada etkilemiştir.**
7. **Aslı olmayan veya münferit bazı sansasyonel yalan haberler uzaktan eğitimi olumsuz manada etkilemiştir.**

**ÖNÜMÜZDEKİ DÖNEMLERDE YAPILABİLECEK UZAKTAN EĞİTİMDE ALINABİLECEK TEDBİRLER**

1. **Teknik alt yapının çözülmesi , öğretmen ve öğrncilerde yeterli donanımın sağlanması faydalı olacaktır.**
2. **Öğretmenlerimize uzaktan eğitim konusunda Hizmetiçi Eiğitim verilmeli,**
3. **Bakanlığımız Hizmetiçi eğitimde kullanılacak metaryel , interaktif test ve video gibi yardımcı metaryeller hazırlanmalı,**
4. **Uzaktan eğitim her sınıf ve ders düzeyinde yapılmalı,**
5. **Sınıf ve gruplardaki öğrenci sayısı azaltılmalı,**
6. **Mümkün olduğu kadar öğrenciyle yüzyüze , en azından göz teması sağlanarak eğitim verilmeli,**
7. **Eğitimde katılım mutlaka sağlanmalı ve takibi yapılmalıd,**
8. **Eğitim sonucunda öğrencinin çalışma ve etkinlikleri not ve ödülle değerlendirilmeli,**
9. **Eğitimdeki, öğrenci başarı ve katkıları veliye bildirilmeli,**
10. **Eğitim sonucunda öğrenci ders ve sınıf bazında ödül veya notla değerlendirilmeli,**

**Uzaktan eğitim konusunda alınabilecek bu gibi tedbirler , bundan sonraki uzaktan eğitim sürecini olumlu etkileyecek ve daha faydalı sonuçlar alınabilecektir.**